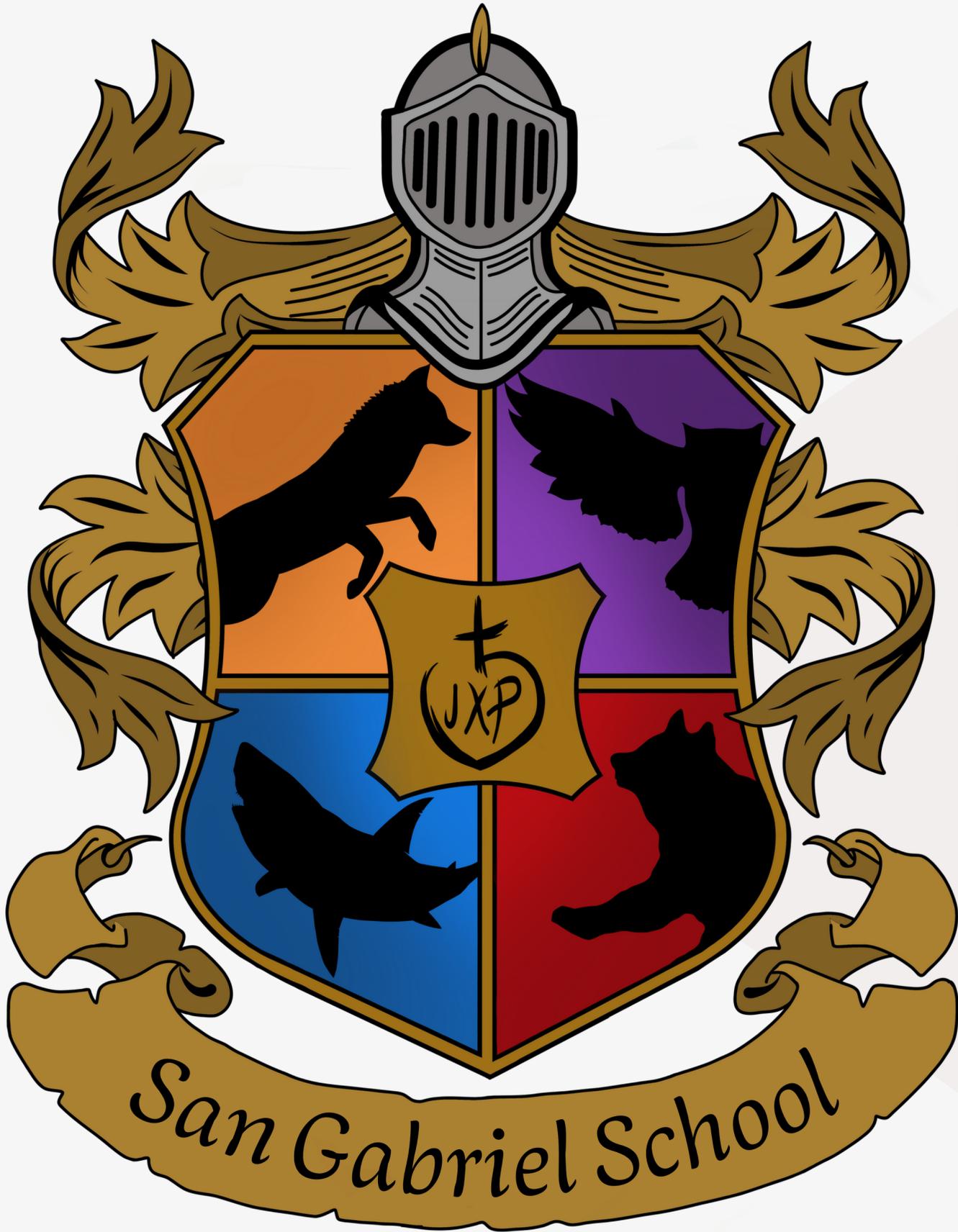


CHAMBERS



¿POR QUÉ PROYECTO 'CHAMBERS'?

ORÍGENES



Este proyecto tiene sus raíces en el sistema de 'Houses', tradicional de las escuelas en el mundo de habla inglesa, particularmente en Inglaterra.

La escuela se divide en subunidades llamadas 'casas' y cada alumno es asignado a una casa en el momento de la inscripción.

Este sistema educativo se hizo mundialmente famoso gracias a los libros y películas de 'Harry Potter'.

El diccionario oficial de Cambridge define '**Chamber**' de la siguiente manera: *a room used for a special or official purpose, or a group of people who form (part of) a parliament.*

Traducido al español, 'chamber' nos transporta a una sala privada, una sala especial que se usa por un grupo de personas específicas que sirven a un objetivo común.



EN EL COLE

Pretendemos crear estas salas, estas *chambers*, de manera transversal en el colegio, traspasando aulas, niveles y las barreras de los cambios de etapa. Consiguiendo así que los alumnos no se sientan divididos por la letra de su clase, la edad o el curso en el que están, sino unidos por un símbolo común, un emblema que portarán juntos con orgullo; pues estas *chambers* serán para ellos sinónimo de grupo, familia y equipo.

METODOLOGÍA

MEJORA DEL INGLÉS:

El proyecto 'Chambers' no solo beneficiará a los alumnos en múltiples aspectos de su educación y desarrollo como personas, sino que, además, todas las actividades, competiciones y eventos que se hagan a través de este proyecto serán en inglés, potenciando de manera transversal dicho idioma.

IDENTIDAD:

Este sistema permite que los estudiantes desarrollen su sentido de pertenencia al colegio de manera rápida y eficaz; y ayuda a eliminar el miedo al "pez pequeño, gran estanque" que a menudo puede ocurrir en un centro escolar tan grande.

COLABORACIÓN:

Una de las principales fortalezas de este proyecto es brindarles a los estudiantes de todas las edades la oportunidad de trabajar juntos, creando un ambiente cohesivo y asegurando que la edad no sea una barrera para la amistad y la colaboración entre todos los alumnos del colegio.

COMPETITIVIDAD:

Este proyecto es, ante todo, inclusivo con todos los tipos e intereses de aprendizaje. Tendremos eventos deportivos, artísticos y transversales. Muchos estudios muestran que entre el compromiso y el desempeño, el sentido de pertenencia proporcionado por la oportunidad de participar en competencias con sus compañeros puede tener numerosos beneficios académicos y socioemocionales.

CONCLUSIÓN

Este proyecto pretende presentar el inglés como un idioma y asignatura atractiva, pudiendo ser objeto de múltiples actividades no meramente relacionadas con el idioma, sino también con el deporte, el Aprendizaje Cooperativo y el desarrollo de uno mismo como persona dentro de una comunidad educativa activa, preparándoles para adquirir el perfil que se espera de ellos en el futuro.



REFERENCIAS:

Green, D. G., 2006. *Welcome to the House System. Educational leadership: journal of the Department of Supervision and Curriculum Development, N.E.A.*

Lee, J.-S., 2014. *The Relationship between Student Engagement and Academic Performance: Is It a Myth or Reality?. Journal of Educational Research, pp. 177-185.*

SAN GABRIEL'S CHAMBERS

¿Cuáles serán las *chambers* de San Gabriel que comprenderán este proyecto?

FOXES

El valor principal de los *foxes* será el ingenio (ingenuity).

El ingenio es la capacidad para inventar diferentes métodos o formas para superar cualquier obstáculo en el camino, combinada con inteligencia y la habilidad de usar los conocimientos que uno posee, además de los medios de los que dispone.



Chamber master: Beatriz Blanco

OWLS

El valor principal de los *owls* será la creatividad (creativity).

La creatividad es una capacidad innata del individuo que le permite generar ideas, objetos o piezas novedosas y originales para solucionar diferentes problemas o desafíos.



Chamber master: Elena Peláez

BEARS

El valor principal de los *bears* será la fidelidad (fidelity).

La fidelidad es la firmeza y constancia en los afectos, ideas, obligaciones y en el cumplimiento de los compromisos establecidos.



Chamber master: Arnold Arribas

SHARKS

El valor principal de los *sharks* será la perseverancia (perseverance).

Una persona perseverante se caracteriza por saber perseguir sus objetivos con tesón y dedicación, trabajar con constancia y volver a intentarlo, mejorando el método si fracasa.



Chamber master: Marival Ramos

Con el Proyecto *Chambers* pretendemos inculcar en nuestros alumnos todos los valores descritos, crear un perfil divergente de alumno que entienda la importancia de cada una de estas aptitudes y que, a su vez, las acepte como parte importante de su forma de vida, en su día a día. Cada una de las *chambers* simplemente será una representación de los valores mencionados.

Todo el entorno educativo (alumnos, familias y profesores) serán seleccionados en una *chamber*.

CÓMO FUNCIONA EL SISTEMA 'CHAMBERS'



1

Todos los alumnos, desde Infantil hasta Bachillerato, formarán parte de una *chamber*: Foxes, Owls, Bears o Sharks.

*Todos los hermanos y, por su puesto, sus familias, serán seleccionados para la misma *chamber*.

2

Todos los alumnos pueden ir ganando puntos para sus *chambers* gracias a sus logros, méritos y buenas actitudes. Lo plantearemos siempre desde un enfoque de refuerzo positivo, por lo que perder puntos no está contemplado en un principio, pero no se descarta la posibilidad.

3

Los más mayores de cada etapa podrán ser "*chamber captains*", convirtiéndose en una figura de referencia y ejemplo para los alumnos más jóvenes de su misma *chamber*.

*Se tendrán en cuenta para asumir este cargo a los Alumnos Ayudantes.

4

Al finalizar el curso, la *chamber* que más puntos haya conseguido alzará su estandarte como ganadores del curso y conseguirá el premio.

¿Quieres saber cuál será? Sigue leyendo.



CÓMO CONSEGUIR PUNTOS PARA TU CHAMBER



BUENAS NOTAS EN INGLÉS

Como uno de los aspectos más importantes de implementar este proyecto en el colegio es la mejora del inglés y el programa BEDA, los alumnos podrán conseguir puntos para sus chambers si consiguen buenas notas en esta asignatura.



AYUDANDO A LOS DEMÁS

El día a día de nuestros alumnos está repleto de decisiones por tomar, por ello, cuando un alumno destaque por su buena toma de decisiones constante, en relación a sí mismo y los demás, conseguirá puntos para su chamber.



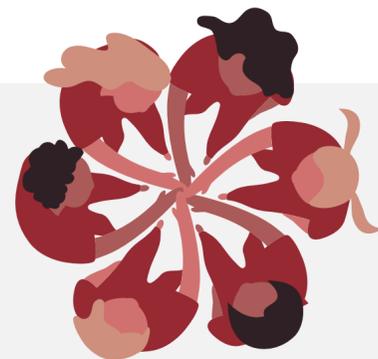
COMPETICIONES DEPORTIVAS

A partir de ahora, las competiciones deportivas que prepare el colegio no se harán por clases (A, B o C), sino por chambers. Aquellos que se esfuercen más, conseguirán puntos para sus chambers.



CONCURSOS Y MÉRITOS

Los concursos son una enorme parte del colegio. Por ello, cuando un alumno gane alguno, interno o externo del colegio, conseguirá puntos para su chamber. Al igual que si su tutor considera que se ha esforzado o se ha superado con respecto a algún aspecto dentro del entorno escolar.



SCHOOL SPIRIT DAYS

Desde el Dpto. Inglés y el programa BEDA proponemos que se puedan celebrar "School Spirit Days", una idea tomada de los colegios norteamericanos. Los alumnos podrán desarrollar el inglés de manera divertida y ganar puntos para sus chambers.

SCHOOL SPIRIT DAYS



La idea es fomentar lo que siempre decimos que es más importante: "educar en valores", así que es hora de salir más de las aulas y pasarlo en grande mientras se celebran días que tendrán su base en el inglés (haciendo presentaciones en el aula, concursos en el patio y gymkanas), fomentando así el espíritu del colegio y haciendo que los alumnos vean el inglés como algo divertido y fácil de disfrutar.



Ya no es solo fomentar el inglés y el espíritu del colegio, sino también implantar de otra manera las ODS que la nueva ley educativa LOMLOE exige trabajar con los niños de manera transversal en el colegio. A través de días como el "Pet day" o "Earth day" se podrán tratar temas como el respeto hacia los animales y el medioambiente.



Pet day



Colors war



Dress to impress



Twin day



English days



Earth day

Estos "School Spirit Days" serán el pulmón principal del inglés de este proyecto, pudiendo, a través de ellos, celebrar el inglés de una manera muy diferente a la habitual.

Para estos días, contamos con la colaboración del Instituto Franklin gracias al convenio que ya tenemos firmado con ellos.





CRONOGRAMA

2022-23

Actividades San Gabriel **ENGLISH DAYS**



Viernes, 30 de septiembre
CEREMONIA DE PRESENTACIÓN

Viernes, 28 de octubre
HALLOWEEN - COSTUME CONTEST

Jueves, 24 de noviembre
THANKSGIVING

Jueves, 22 de diciembre
CHRISTMAS PARTY + DRESS TO IMPRESS

Viernes, 27 de enero
SCHOOL SPIRIT DAY - COLORS WAR

Viernes, 17 de marzo
ST PATRICK'S

Jueves, 30 de marzo
EASTER PARTY - EGG HUNT

Viernes, 14 de abril
APRIL FOOLS' DAY

Viernes, 26 de mayo
SCHOOL SPIRIT DAY - TWIN DAY

Jueves, 22 de junio
CEREMONIA CLAUSURA + WATER PARTY

Todas las actividades serán en INGLÉS

Los *chamber masters* serán los principales propulsores de estas actividades, pero se espera que todos los profesores, especialmente los de inglés, participen en ellas.

LET'S HAVE FUN!

PAUTAS EN CLASES DE INGLÉS

En los 'School Spirit Days' se harán exposiciones orales, vídeos...

SPEAKING / LISTENING

Las auxiliares se centrarán en fomentar las actividades propuestas a través de juegos y dinámicas, no centradas en los Contenidos Mínimos (gramática).

SPEAKING / LISTENING

El libro es solo una herramienta más. No será imprescindible terminarlo. Centrarse en la GRAMÁTICA será tarea del profesor (se cubrirán los CCMM).

READING / WRITING

El Activity Book se trabajará en el aula y en casa (siempre controlando la cantidad de tarea).

¡Hagamos las clases de inglés divertidas! Proyectos, murales... Actividades fuera del aula...

Les pondremos vídeos o entrevistas de sus actores/cantantes favoritos o temas de interés varios para que después hagan redacciones...

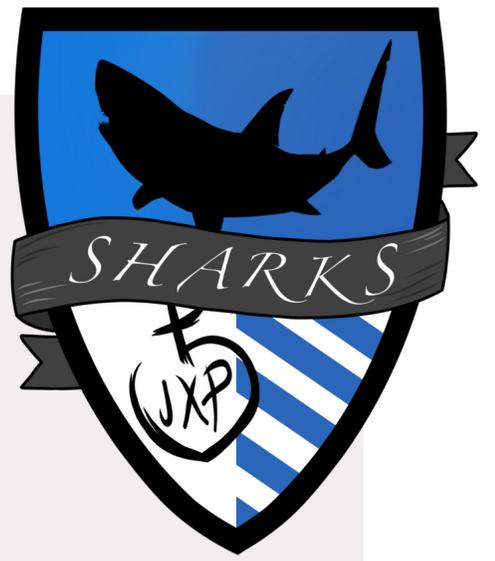
Sesiones Semanales:

Dinámicas 'Chambers'

Gramática

Dinámicas 'Chambers'

Auxiliar



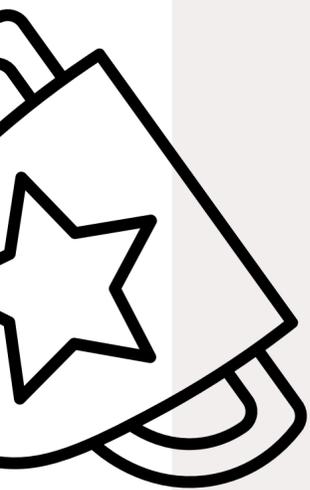
¿Qué gana al final del curso escolar la *chamber* ganadora?

EL PROYECTO NO ESTARÍA COMPLETO SI NO LO UNIÉRAMOS DE ALGUNA MANERA CON LA PASTORAL DEL COLE, ASÍ QUE...

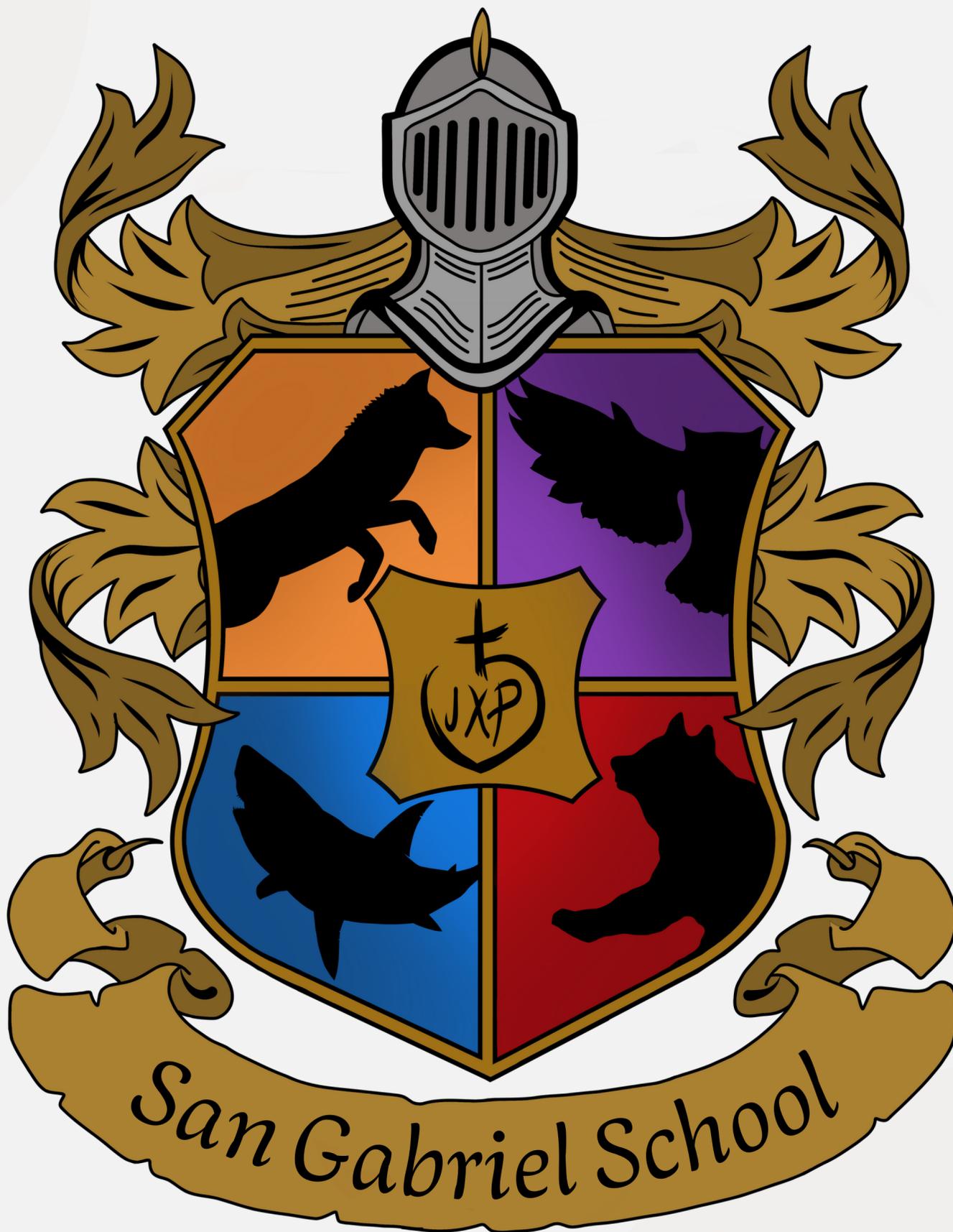
.....

CADA *CHAMBER*, AL COMIENZO DEL CURSO, SERÁ OTORGADA CON UNA LOCALIZACIÓN DE LA COMUNIDAD PASIONISTA QUE NECESITE MÁS AYUDA ESE AÑO. AL FINAL DEL CURSO, EL DINERO QUE SE RECAUDE EN LA PASTORAL PARTY, IRÁ DESTINADO A AYUDAR AL PAÍS/LOCALIZACIÓN DE LA *CHAMBER* GANADORA.

DE ESTA MANERA, NO SOLO HABREMOS FOMENTADO EL INGLÉS DE MANERA TRANSVERSAL A TRAVÉS DE MÚLTIPLES ACTIVIDADES Y EVENTOS, SINO QUE, ADEMÁS, LOS ALUMNOS HABRÁN ESTADO TODO EL CURSO COMPITIENDO POR VER QUIÉN PODRÁ DONAR EL DINERO RECOLECTADO POR EL COLE A LA CAUSA BENÉFICA QUE SE LES ENTREGÓ A PRINCIPIOS DE CURSO.



ARE YOU
READY?



PROYECTO 'CHAMBERS'

BEATRIZ BLANCO FUENTES
JUNIO 2022