

# APRENDIENDO A APRENDER en equipo

## ¿POR QUÉ?

Cada vez son más comunes situaciones de alumnos/as **desmotivados/as**, sin interés por el aprendizaje, que **manejan pocos métodos de estudio** y los que conocen y utilizan les resultan **costosos y poco efectivos**; y escenas familiares llenas de **enfado, enfrentamientos y distanciamiento entre padres/madres e hijos/as**.

Una de nuestras principales hipótesis es que el método de aprendizaje utilizado está basado en técnicas que resultan demasiado costosas en relación con los resultados obtenidos, por lo general no satisfactorios. La diferencia entre el esfuerzo empleado en aprender y los resultados esperados resulta abismal. Y esto deriva en desmotivación y desánimo en todo lo relacionado con el estudio y la tarea. Desembocando, de manera casi directa, en una **actitud pasiva por parte de los alumnos**.

Los **padres adquieren** entonces un **papel activo** en la realización de las tareas y el estudio. Pero esta **sustitución de roles** genera un **desgaste y un malestar** en todos los agentes implicados.

Es por ello que creemos en la **necesidad de que los/as alumnos/as recuperen un papel activo en su aprendizaje convirtiéndose en protagonistas del mismo**, dotándoles de herramientas adecuadas para lograrlo.



## ¿PARA QUIÉN?

Alumnos/as de **educación secundaria** (1º y 2º ESO principalmente).

En estos cursos:

- Los alumnos/as cuentan con las **características y rasgos de madurez**, asociados a su etapa vital, necesarios para que este plan de refuerzo y construcción del aprendizaje resulte efectivo y útil para su presente y su futuro como estudiantes.
- El **volumen de contenidos** y la **complejidad** de los mismos aumenta significativamente pudiendo **no** resultar **efectivas** las **técnicas y métodos de estudio** utilizados hasta el momento.

Además, es importante señalar que la adolescencia es una etapa caracterizada, entre otros aspectos, por la **búsqueda de diferenciación** de sus figuras parentales. Dotar a los adolescentes de herramientas adecuadas para poder **enfrentarse de forma autónoma al estudio** facilitará su proceso de **búsqueda de identidad individual y grupal**.

# APRENDIENDO A APRENDER en equipo

## ¿CÓMO?

- Sesiones de 2 horas de duración distribuidas en:
  - o media inicial para realizar deberes o tareas diarias.
  - o 1 hora y media de desarrollo de los contenidos propios de esta actividad (especificadas en el apartado ¿QUÉ?).
- Creación de equipos de trabajo.
- Adquisición de roles diferentes en el grupo de trabajo.
- Metodología dinámica.
- Materiales de apoyo.
- Una tutoría individual cada trimestre para el/la alumno/a o sus padres.
- Una reunión inicial con los padres de alumnos/as participantes para tratar dudas de apoyo en casa y trabajar expectativas.

### IMPORTANTE:

El objetivo principal de la actividad es dotar a los/as alumnos/as de herramientas de aprendizaje que les permitan ser más autónomos y más efectivos en su estudio individual. El espacio inicial de deberes ayuda a adelantar la tarea pero la actividad no se centrará en repetir contenidos aprendidos en el aula.

## ¿QUÉ?

Se trabajará:

- Organización del tiempo y del espacio.
- Métodos de aprendizaje: cuál es el mejor para mí.
- Técnicas de estudio.
- Motivación y planteamiento de objetivos.
- ¿Cómo resuelvo un examen?
- ¿Cómo recupero la información que he aprendido?


Para obtener más información:

- Sobre precios y modo de inscripción:

**Colegio San Gabriel:**

 [sadsangabriel@colegiosangabriel.com](mailto:sadsangabriel@colegiosangabriel.com)


 [www.colegiosangabriel.com](http://www.colegiosangabriel.com)

 91 889 06 50 / 606 549 487

- Sobre la actividad:

**Grupo Diada:**

 [info@grupodiada.es](mailto:info@grupodiada.es)

 91 134 23 04

